



Feu grups i treballeu les taules següents per realitzar la **presa de dades**. Al final es podrà obtenir la quantitat d'energia estimada que es consumeix al centre. Quins aparells del centre consumeixen energia i quanta en necessiten? (els aparells i equips elèctrics acostumen a indicar la potència en una petita placa al darrera). Els punts d'aigua calenta poden estar al bany, dutxes, cuina, gimnàs,...).

Per omplir els valors s'haurà de parlar amb el personal implicat en cada cas i també realitzar càlculs.

APARELLS I EQUIPS

Aparell	Nombre	Potència (w)
Televisió		
Vídeo		
DVD		
Canó de projecció		
Màquina de begudes		
Microones		
Projector diapositives		
Equips de música		
Fotocopiadora		
Rentaplats		
Nevera		
Congelador		
Ordinadors , torre		
Ordinadors,pantalla		
Impresora		
Ordinadors portàtils		
Altres (especifiqueu quins)		
Altres (especifiqueu quins)		

IL·LUMINACIÓ

Aparell	Potència (w)	Unitats
Bombetes incandescents		
Tubs fluorescents		
Bombetes de baix consum		
Altres (especifiqueu quins)		
Totals		

CALEFACCIÓ, CUINA I AIGUA CALENTA

	Nombre	Subministrament
Radiadors		
Plaques elèctriques		
Estufes portàtils		
Punts d'aigua calenta		
Cuina i Forn		
Altres (especifiqueu)		

Observacions



A continuació teniu les taules per a registrar l'ús passiu de l'energia al centre.

L'aprofitament de l'energia solar pot suposar un estalvi de fins el 75% d'energia. Aquest és un aspecte de difícil incidència des del centre, però s'ha de conèixer per poder intentar aprofitar de forma passiva el màxim de la llum solar. Responen aquestes preguntes i extraieu-ne conclusions.

> On es troba el vostre centre? Feu un petit plànol on s'observi si hi ha o no edificis que us tapin la llum solar. Si hi ha arbres, especifiqueu si són de fulla caduca o perenne. Representeu-hi també la orientació de l'edifici.

> Quina orientació tenen les aules de l'edifici?

Tipus d'estança*																				
Planta Baixa																				
1er pis																				
2on pis																				
3er pis																				

(*) Hi heu de posar si es tracta d'una aula (A), un despatx (D), un lavabo (L), la cuina (C), gimnàs (G), biblioteca (B),...

> Com creus que s'aprofita la llum solar a les aules (bé, regular, malament)?

> Quines aules són més càlides a l'hivern?

> De quin color està pintat l'edifici? I les aules? Creus que té influència en l'aprofitament de la llum solar?

> Quines conclusions en pots extreure?



L'estat de l'edifici i els materials constructius, així com les mesures d'estalvi energètic més senzilles (tendals, persianes, cortines, ...) són importants a l'hora de l'eficiència energètica del centre. En aquest cas farem una aproximació molt general a la temàtica de la Bioconstrucció.

Aïllament de l'edifici

- > L'edifici té finestres de doble vidre?

- > S'intueixen o observen fuites d'escalfor a les finestres?

- > Tenen les finestres espumes o gomes per evitar petites fuites?

- > Les portes exteriors acostumen a estar obertes?

- > Hi ha una estructura de dobles portes amb un espai intermedi per mantenir la temperatura?

- > Hi ha persianes i/o cortines a les aules?

- > Hi ha tendals a les aules orientades al sud per evitar la radiació directa a l'estiu?