



A continuació s'explica com realitzar la **PRESA DE DADES**. Els materials que haurem d'utilitzar, juntament amb com s'han d'omplir les taules.

Per fer-ho es necessitarà el plànol de les instal·lacions que s'ha fet en la fitxa 5, on hi ha anomenada i numerada la distribució.

Material i metodologia

Material necessari per calcular el cabal:

Plànols del centre o esquemes fets pels alumnes dels punts d'energia elèctrica i tèrmica.

Metodologia:

Per 3 grups perquè cada un d'aquests prengui les dades de cada una de les següents taules, i així agilitar la feina, després ja posaran les dades en comú. No necessiten material especial, però potser requeriran la col·laboració de personal del centre ja sigui direcció, consergeria i/o PAS, per obtenir informació concreta. Podeu trobar dades d'estimacions dels consums dels electrodomèstics cercant-ho per internet.

APARELLS I EQUIPS

Aparell	Nombre	Potència (w)
Televisió	3	60
Vídeo	2	30
DVD	4	20
Canó de projecció	20	70
Màquina de begudes	20	55
Microones	10	12
Projector diapositives	3	25
Equips de música	2	...
Fotocopiadora	2	...
Rentaplats	1	...
Nevera	2	
Congelador	1	
Ordinadors, torre	1	
Ordinadors, pantalla	0	
Impresora	1	
Ordinadors portàtils	2	
Altres (especifiqueu quins)	0	
Altres (especifiqueu quins)	0	

IL·LUMINACIÓ

Aparell	Potència (w)	Unitats
Bombetes incandescents	100w	20
	60w	10
Tubs fluorescents	25w	
Bombetes de baix consum	18w	6
Altres (especifiqueu quins)		
Totals		

CALEFACCIÓ, CUINA I AIGUA CALENTA

	Nombre	Subministrament
Radiadors	70	Gas natural
Plaques elèctriques	0	...
Estufes portàtils	2	Electricitat
Punts d'aigua calenta	...	
Cuina i Forn	...	
Altres (especifiqueu)		



A continuació s'explica com realitzar la **PRESA DE DADES de l'aprofitament de l'energia**. Els materials que haurem d'utilitzar, juntament amb com s'han d'omplir les taules.

Per fer-ho es necessitarà el plànol de les instal·lacions que s'ha fet en la fitxa 5, on hi ha anomenada i numerada la distribució.

Material i metodologia

Material necessari per calcular el cabal:

Plànol del centre o esquema fet pels alumnes

Brúixola

Metodologia:

Sobre el plànol del centre situar-hi la orientació i estudiar la direcció que segueix el sol al llarg del dia.

> On es troba el vostre centre? Feu un petit plànol on s'observi si hi ha o no edificis que us tapin la llum solar. Si hi ha arbres, especifiqueu si són de fulla caduca o perenne. Representeu-hi també la orientació de l'edifici.

> Quina orientació tenen les aules de l'edifici?

Tipus d'estança*	A	D	L	C	G	B	Laboratori	Menjador					
Planta Baixa	E	O	S	E		O	...	E					
1er pis	E i O		S i N										
2on pis	E i O		S i N										
3er pis	E i O		O										

(*): Hi heu de posar si es tracta d'una aula (A), un despatx (D), un lavabo (L), la cuina (C), gimnàs (G), biblioteca (B),...

> Com creus que s'aprofita la llum solar a les aules (bé, regular, malament)?

> Quines aules són més càlides a l'hivern?

> De quin color està pintat l'edifici? I les aules? Creus que té influència en l'aprofitament de la llum solar?

> Quines conclusions en pots extreure?



L'estat de l'edifici i els materials constructius, així com les mesures d'estalvi energètic més senzilles (tendals, persianes, cortines, ...) són importants a l'hora de l'eficiència energètica del centre. En aquest cas farem una aproximació molt general a la temàtica de la Bioconstrucció.

Aïllament de l'edifici

- > L'edifici té finestres de doble vidre?
- > S'intueixen o observen fuites d'escalfor a les finestres?
- > Tenen les finestres espumes o gomes per evitar petites fuites?
- > Les portes exteriors acostumen a estar obertes?
- > Hi ha una estructura de dobles portes amb un espai intermedi per mantenir la temperatura?
- > Hi ha persianes i/o cortines a les aules?
- > Hi ha tendals a les aules orientades al sud per evitar la radiació directa a l'estiu?