

## “Mou-te en verd”

“Mou-te en verd” és un joc creat per als alumnes de secundària amb la finalitat de treballar el vector mobilitat mitjançant un joc. L'objectiu és que es realitzi la presa de dades d'una manera més amena i coneixent l'entorn més proper del centre.

Que reflexionin sobre els hàbits de mobilitat que hi ha al centre i en el seu municipi, i que pensin o dissenyin maneres per fer-la més sostenible.

## 2. ESTRUCTURA METODOLÒGICA DEL TALLER

El Taller Ambiental de “Mou-te en verd” està estructurat en 2 activitats diferents, complementàries entre elles i que es poden desenvolupar en mitja jornada (2 h.).

### 3.1. Investigar (50 min); fitxes 6a-alumnes

**Material necessari:** cronòmetres, taules de recull de dades, bolígrafs, fitxes de reflexió, colors.

**Desenvolupament de l'activitat:**

Farem 5 grups de 5 persones i ens dirigirem a una cruïlla molt transitada (o carretera) propera al centre. Un cop allà, en repartirem entre els dos carrers que convergeixen a la cruïlla (o en dos trams de carretera). Cada 2 grups s'ocuparan d'un dels carrers i l'altre haurà de fer una volta pels carrers que envolten l'illa del centre i omplir una fitxa de dades. Les tasques a realitzar seran:

- a) **GRUP 1 i 2:** Comptar els vehicles que passen per un punt concret durant 30 minuts, i apuntar de quina tipologia són (veure la fitxa didàctica corresponent).
- b) **GRUP 3 i 4:** Comptar les persones que utilitzen el vehicle i la seva relació segons la possibilitat d'ocupació (es pot aprofitar un semàfor) (veure la fitxa didàctica corresponent).
- c) **GRUP 5:** Omplir el qüestionari d'accessibilitat al centre.

Després d'aquest recull de dades, tornarem cap a l'aula.

### 3.3 Comunicar i reflexionar (50 minuts); fitxes 6b-alumnes

Un cop a l'aula, farem un buidatge de dades a la pissarra, entre tots els participants, i realitzarem la fitxa didàctica.

Després de treballar la fitxa, reflexionarem junts sobre les diferències entre la realitat i la possible situació ideal de mobilitat sostenible, fixant-nos en les diferents possibilitats que hagin sorgit del treball dels grups.

*Què podem fer el dia a dia per a desenvolupar una mobilitat sostenible? Aquesta pregunta l'hauran de contestar els alumnes, a mode de conclusió.*